Kann und soll ich mein Kind vor der Einschulung fördern?

körperlicher Entwicklungsstand	Gesunde Ernährung, Möglichkeiten zur Bewegung geben; ggf. Ergotherapie
differenzierte, feinmotorische Fertigkeiten	Basteln, malen, ausschneiden, mit Plastilin arbeiten, Papier reißen, Spielsachen „reparieren“, Perlen fädeln, div. Spiele aus dem Handel
kognitive Lern-voraussetzungen	Zum Fragen und Entdecken anregen, Dinge des Alltags erforschen, selbst nach Lösungen suchen lassen, Vorbild beim Problemlösen sein
Entwicklung differen-zierter Sprachwahr-nehmungsleistungen	Vorbild sein mit der eigenen Sprache, gemeinsam Bilderbücher anschauen und darüber sprechen, deutlich sprechen, ggf. Logopäde
emotionale Stabilität	Gefühle zulassen, konsequente und verlässliche Reaktionen, über Gefühle sprechen, loben
motivationale Lernvoraussetzungen	Arbeiten zu Ende bringen lassen, kleine Schritte und Endleistung aufrichtig würdigen, Fortschritte loben, Stolz auf die eigene Leistung vermitteln
soziale Kompetenzen	Kontakt mit anderen Kinder fördern, Konfliktlösungen vorleben, Regeln vermitteln